



LEI Nº 1329/2021 DE 26 DE NOVEMBRO DE 2021.

INSTITUI A MATRIZ CURRICULAR PARA FORMAÇÃO DA GUARDA MUNICIPAL DE DELMIRO GOUVEIA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

A **PREFEITA DO MUNICÍPIO DE DELMIRO GOUVEIA**, ESTADO DE ALAGOAS, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei Orgânica Municipal, **FAZ SABER**, que a Câmara Municipal de Delmiro Gouveia votou, aprovou e eu sanciono a seguinte lei:

Art. 1º Fica instituída a Matriz Curricular para Formação da Guarda Municipal de Delmiro Gouveia, prevista no parágrafo único do Art. 11 da Lei Federal 13.022 de 08 de Agosto de 2014.

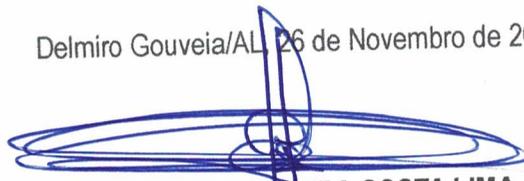
Art. 2º O Curso de Formação e os processos formativos da Guarda Municipal devem ser executados seguindo os parâmetros da Matriz Curricular, conforme anexo único desta lei.

Art. 3º Esta lei entra em vigor na data da sua publicação.

Art. 4º Revogam-se as disposições em contrário.

REGISTRE-SE, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.

Delmiro Gouveia/AL, 26 de Novembro de 2021.


ELIZIANE FERREIRA COSTA LIMA
Prefeita


Altony Antonio de Macedo Parambos
Procurador Geral do Município
Portaria Nº 011/2021

Praça Da Matriz, 8, Centro - Delmiro Gouveia/AL, 57480-000.
gabinete@delmirogouveia.al.gov.br // (82) 98180-0015



ANEXO ÚNICO

LEI Nº 1329/2021 DE 26 DE NOVEMBRO DE 2021

MATRIZ CURRICULAR PARA A FORMAÇÃO DA GUARDA MUNICIPAL DE DELMIRO GOUVEIA AL

Delmiro Gouveia – AL/ 2021



ÍNDICE		
I-	O QUE É A MATRIZ CURRICULAR PARA FORMAÇÃO DA GUARDA MUNICIPAL DE DELMIRO GOUVEIA	4
II-	PRINCÍPIOS ORIENTADORES DA MATRIZ CURRICULAR	4
III-	OBJETIVO GERAL DA MATRIZ CURRICULAR	5
IV	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA MATRIZ CURRICULAR	5
V-	ÁREAS DE REFLEXÃO	6
VI-	TEMAS BÁSICOS	7
VII-	ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS	10
VIII-	AVALIAÇÃO DOS CURSOS E DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	11
IX-	PLANEJAMENTO DOS CURSOS	12
X-	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO- EMENTA DAS DISCIPLINAS	14
	MÓDULO I - O PAPEL DAS GUARDAS MUNICIPAIS E A GESTÃO INTEGRADA DA SEGURANÇA PÚBLICA EM NÍVEL MUNICIPAL	14
	MÓDULO II – APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO	19
	MÓDULO III – ESTRUTURA E CONJUNTURA PARA PRÁTICA DA CIDADANIA	20
	MÓDULO IV – COMUNICAÇÃO E GERENCIAMENTO DA INFORMAÇÃO	25
	MÓDULO V – RELAÇÕES E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS GUARDAS MUNICIPAIS	25
	MÓDULO VI – ARMAMENTO E TIRO	26
	QUADRO DEMONSTRATIVO CARGA HORÁRIA E CONTEÚDOS	27



MATRIZ CURRICULAR PARA A FORMAÇÃO DA GUARDA MUNICIPAL DE DELMIRO GOUVEIA AL

I - O QUE É A MATRIZ CURRICULAR PARA A FORMAÇÃO DA GUARDA MUNICIPAL DE DELMIRO GOUVEIA AL.

A Matriz Curricular para Formação da Guarda Municipal de Delmiro Gouveia é um documento amplo respaldado no compromisso e necessidade de qualificação dos Servidores da Guarda Municipal, que objetiva a amplitude de um currículo ou conjunto de conteúdos de ensino na medida em que valoriza a capacidade de utilização crítica e criativa dos conhecimentos, não se restringindo ao simples acúmulo de informações.

A Matriz é um referencial adaptado a partir da Matriz Nacional (SENASP-MJ/2004), conforme Parágrafo único do Art. 11 da Lei Federal n.º 13022 de 08 de agosto de 2014.

Art. 11. O exercício das atribuições dos cargos da guarda municipal requer capacitação específica, com matriz curricular compatível com suas atividades.
Parágrafo único. Para fins do disposto no caput, poderá ser adaptada a matriz curricular nacional para formação em segurança pública, elaborada pela Secretaria Nacional de Segurança Pública (Senasp) do Ministério da Justiça.

Conforme orienta a Matriz da SENASP/2004, a formação em Segurança Pública constitui hoje uma necessidade de âmbito nacional. Ela deve estar baseada no compromisso com a cidadania e a educação para a paz articulando-se, permanentemente, com os avanços científicos e o saber acumulado. Torna-se necessário identificar e propor modalidades concretas de realização e aprimoramento das práticas educacionais nesta área.

II - PRINCÍPIOS ORIENTADORES DA MATRIZ CURRICULAR

- Necessidade de realização de diagnóstico geral e circunstanciado da situação do Município, que ofereça uma imagem clara de suas realizações, carência, necessidades e demandas. O diagnóstico necessita envolver os vários segmentos sociais e institucionais que lidem com questões de Segurança Pública.
- Todo processo formativo deve contribuir para aprimorar as práticas, mobilizando conhecimentos teóricos acumulados, valorizando as vivências e o saber prévio de cada um.
- Direitos Humanos e Cidadania são referenciais éticos, promovendo e valorizando o respeito à pessoa, à justiça social e a compreensão das diferenças.



- Interdisciplinaridade na formação: mobilização de conhecimentos oriundos de disciplinas e saberes distintos.
- Universalidade e Especificidade: Alguns conteúdos, métodos e referências devem apresentar-se de maneira padronizada no conjunto das ações como, por exemplo, a noção de cidadania ou algumas técnicas de atuação profissional.
- Formação e capacitação profissional continuada, devendo ser implementada pelo poder público em articulação com a sociedade civil.

III – OBJETIVO GERAL DA MATRIZ CURRICULAR

- Contribuir na construção da identidade profissional da Guarda Municipal, definindo sua função e competências específicas, para criar e aperfeiçoar padrões comuns de atuação e organização.

IV - OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA MATRIZ CURRICULAR

Os objetivos específicos contribuem para o Guarda Municipal:

- perceber-se como educador, mediador e agente de prevenção, utilizando o diálogo como importante instrumento para mediar conflitos e tomar decisões;
- compreender o exercício de sua atividade como prática da cidadania, motivando-o a adotar no dia a dia, atitudes de justiça, cooperação e respeito à lei, valorizando a diversidade que caracteriza a sociedade brasileira e posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, classe social, crenças, gênero, orientação sexual, etnia e outras características individuais e sociais;
- perceber-se como agente transformador da realidade social e histórica do país;
- conhecer e dominar as diversas técnicas para o desempenho de suas funções ;
- compreender os limites ético-profissionais do uso da força;
- utilizar diferentes linguagens, fontes de informação e recursos tecnológicos para construir e afirmar conhecimentos sobre a realidade e as situações que requerem a atuação da Guarda Municipal;
- desenvolver o conhecimento adequado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades técnica, cognitiva, emocional, física e ética.

V – ÁREAS DE REFLEXÃO

As Áreas de Reflexão constituem o referencial teórico que tem o papel de estruturar o conjunto dos conteúdos formativos e inspirar o sentido político-pedagógico de uma Matriz Curricular para a formação da Guarda Municipal de Delmiro Gouveia AL.

As quatro Áreas de Reflexão são as seguintes:

*Praça Da Matriz, 8, Centro - Delmiro Gouveia/AL, 57480-000.
gabinete@delmirogouveia.al.gov.br // (82) 98180-0015*



- Ética, Cidadania, Direitos Humanos e Segurança Pública;
- Sociedade, sua organização de poder e a Segurança Pública;
- O indivíduo como sujeito e suas interações no contexto da Segurança Pública;
- Diversidade, Conflitos e Segurança Pública.

V.1 - Ética, Cidadania, Direitos Humanos e Segurança Pública

Esta área de reflexão visa estimular o desenvolvimento de conhecimentos, práticas e atitudes relativas à dimensão ética da existência, da prática profissional e da vida social. É importante refletir sobre as articulações entre as diferentes noções de ética, cidadania e direitos Humanos, bem como suas implicações nos diferentes aspectos da vida profissional e institucional.

Exemplos de temas:

- Ética, política e cidadania;
- Direitos Humanos e Segurança Pública.

V.2 - Sociedade, sua organização de poder e a Segurança Pública

É a área de reflexão que traduz a necessidade de conhecer e pensar a realidade social no seu conjunto, sua organização e suas tensões, estudadas do ponto de vista histórico, social, político, antropológico e cultural. É importante propiciar a reflexão sobre conceitos políticos fundamentais tais como “Democracia” e “Estado de Direito”, considerando igualmente as questões levantadas pela convivência no espaço público – local principal de atuação das Guarda Municipais, e a co-existência de interesses e intenções conflitantes.

Exemplos de temas:

- História social e econômica do Brasil, do Estado e do Município de Delmiro Gouveia;
- Sociedade, povo e Estado Brasileiro;
- Cidadania, democracia e Estado de Direito;
- Formas de sociabilidade e utilização do espaço público.

V.3 - O indivíduo como sujeito e suas interações no contexto da Segurança Pública

Esta área de reflexão se justifica pela necessidade de considerar o(a) Guarda municipal como sujeito que desenvolve sua função em interação permanente com outros sujeitos. É importante discutir as



representações que o aluno tem a respeito de si mesmo e das relações que estabelece, em particular, no contexto do exercício da sua profissão.

Exemplos de temas

- Sensibilização, motivação e integração de grupo;
- Focalização dos aspectos humanos da profissão;
- Relações humanas;
- Auto-conhecimento e valores pessoais;
- Motivação pessoal.

V.4 - Diversidade, Conflitos e Segurança Pública

Cabe proporcionar ao (à) Guarda Municipal alguns instrumentos para conhecer e refletir sobre inúmeras expressões da diversidade como fenômeno inerente à vida social e às relações humanas e como direito fundamental da cidadania. Esta área deve permitir a reflexão permanente sobre as intervenções dos órgãos de Segurança Pública e da Guarda Municipal frente às realidades que envolvem questões de diferença sócio-cultural, gênero, orientação sexual, etnia, geração, comportamentos estigmatizados e, especialmente daquelas que se tornam geradoras de conflitos marcados por intolerância e discriminação.

VI - TEMAS BÁSICOS

Os Temas Básicos para a formação de Guardas Municipais constituem os conteúdos indispensáveis à formação dos/as mesmo(a)s. Eles facilitam a construção dos currículos a serem elaborados pelas instituições de ensino, em conformidades com as peculiaridades e especificidades locais.

VI.1 - Funções, Técnicas e Procedimentos da Guarda Municipal

Conteúdos Pertinentes

- Técnicas de abordagem;
- Técnicas de defesa pessoal;
- Técnicas de contenção, imobilização e condução;
- Técnica de preservação do local do crime;
- Presença ostensiva;
- Policiamento comunitário;
- Planejamento de ação integrada;
- Métodos de intervenção.
- Análise da situação;



VI.2 - Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública

Este Tema Básico possibilita a compreensão das estruturas organizacionais, da história e da dinâmica da Guarda Municipal e demais Instituições de Segurança Pública. É relevante a discussão crítica e contextualizada da atuação dos diferentes órgãos e carreiras profissionais que compõem as organizações responsáveis pela promoção e preservação da ordem pública, destacando as competências, os pontos de articulação existentes, as interfaces e a interatividade das respectivas ações, com vistas a instrumentalizar a Guarda Municipal para sua participação no desenvolvimento das políticas integradas de Segurança Pública.

Conteúdos Pertinentes

- Funções e atribuições das Guardas Municipais (prevenção, mediação, educação);
- O papel do Guarda municipal na gestão integrada em Segurança Pública;
- Conceito de Segurança Pública e diferentes paradigmas de Segurança Pública;
- História das Guardas Municipais e outras Instituições de Segurança Pública;
- Formulação, implementação, avaliação e acompanhamento de políticas públicas de segurança;
- Discussão e análise crítica das funções e atribuições da polícia em uma sociedade democrática;
- Filosofia e modelos de policiamento comunitário, interativo e de prevenção;
- Gestão integrada e interatividade em Segurança Pública;
- Controle democrático interno e externo das Instituições de Segurança Pública;
- Poder de polícia, o poder da polícia e o poder discricionário do policial;
- Administração e Serviço Público;
- Gestão de recursos humanos, planos de carreira e relações de trabalho;
- Planejamento estratégico aplicado à Segurança Pública no plano local

VI.3 - Conhecimento do Espaço Urbano local

Conteúdos Pertinentes

- Geografia da Cidade;
- Situação sócio-econômica do Município;
- Meio Ambiente
- Identificação das áreas de conflito;
- Competências específicas do Município.

VI.4 - Conhecimentos Jurídicos

É necessário o conhecimento do ordenamento jurídico brasileiro, seus princípios e normas, com destaque para a legislação pertinente às atividades da Guarda Municipal. É importante que o tratamento



das questões jurídicas não se dissocie das demais perspectivas de compreensão da realidade, tanto no processo quanto na prática profissional.

Conteúdos Pertinentes

- Elementos de Direito Constitucional;
- Elementos de Direito Administrativo;
- Elementos de Direito Penal e Direito Processual Penal;
- Direito, sua concepção e função;
- Direitos Humanos, sua história e instrumentos de garantia;
- Legislações especiais aplicáveis no âmbito da Segurança Pública em geral e das Guardas Municipais em particular.

VI.5 - Violência, Crime e Controle Social

Este Tema Básico estabelece um espaço de conhecimento crítico e reflexão acerca dos fenômenos da violência e do crime em suas diversas manifestações, proporcionando a compreensão de suas diferentes formas de controle. É importante entender a diferença entre a modalidade jurídico-penal de tratar a violência e outras modalidades.

Conteúdos Pertinentes

- Sociologia da violência;
- Violência estrutural, institucional, interpessoal;
- Noções de criminologia;
- Processos criminógenos, psicologia criminal e das interações conflitivas;
- Jovens em conflito com a lei;
- Violência e corrupção policial;
- Crime organizado: análise crítica da gênese e estruturas;
- Sistema penal, processos de criminalização e práticas institucionais de tratamento dos autores de atos delitivos;
- Violência da escola e violência na escola;
- Violência e grupos vulneráveis;
- Violência contra a mulher;
- Rede de exploração sexual comercial;
- Mídia, violência e (in)segurança.



VI.6 - Modalidades de Gestão de Conflitos e Eventos Críticos

Conteúdos Pertinentes

- Conflitos no espaço público municipal;
- Mediação de conflitos;
- Preparação psicológica e emocional do “gerenciador” de conflitos;
- Tomada de decisão em situações de conflito;
- Uso da força, legitimidade e limites;
- Formas de uso da força, responsabilidade e ética;
- Responsabilidade dos aplicadores da lei;

VI.7 - Valorização Profissional e Saúde do Trabalhador

O processo formativo deverá incluir metodologias que valorizem os Guardas Municipais e lhes permitam ter uma positiva imagem de si como sujeito e como membro de uma instituição. O Tema Básico de valorização profissional deve ser incluída no rol dos conteúdos curriculares para contribuir com a criação de uma cultura efetiva de respeito e bem-estar dos profissionais.

Conteúdos Pertinentes

- Condições de trabalho saudáveis e equipamentos adequados;
- Conceito de saúde para o Guarda Municipal;
- Desempenho profissional, procedimentos e técnicas para proteção à vida;
- Imagem dos profissionais das Guardas Municipais;
- Exercício físico.

VI.8 - Comunicação, Informação e Tecnologias em Segurança Pública

Este Tema Básico inclui conteúdos relativos aos princípios, procedimentos e técnicas da comunicação, isto é, dos processos de troca e transferência de informação. É importante para o Guarda Municipal conhecer o sistema de comunicação que estrutura o sistema de Segurança Pública.

Conteúdos Pertinentes

- Comunicação verbal e corporal;
- Comunicação de massa e sistema de Segurança Pública;
- Princípios, meios e formas de comunicação: da comunicação oral à comunicação de massa;
- Sistemas de telecomunicações interno e externo;



- Registro de ocorrências;
- Estatística criminal e análise criminal;
- Geoprocessamento e atuação local;
- Novas tecnologias da informação.

VII - ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

A presente Matriz Curricular oferece um referencial pedagógico que visa a promoção efetiva de uma competência coletiva profissional da Guarda Municipal de Delmiro Gouveia AL, contribuindo na construção de sua identidade.

A Matriz Curricular (SENASP/MJ 2005) concebe a formação das Guardas Municipais como um processo complexo e continuado. Ela considera o Guarda Municipal responsável por sua formação e desempenho profissional no campo de atuação que lhe é próprio. A formação deverá assim assegurar-lhe a autonomia e a capacidade crítica necessárias para adquirir sempre novos conhecimentos e ser capaz de progredir em permanência na sua prática profissional.

No quadro destas exigências a prática educativa preconizada pela Matriz Curricular deve conduzir o Guarda Municipal a:

- desenvolver e transformar progressivamente suas capacidades intelectuais e afetivas para o domínio de conhecimentos, habilidades, hábitos e atitudes pertinentes;
- compreender a complexidade das situações de trabalho e das práticas de Segurança Pública, identificando rotinas e riscos das decisões tomadas;
- ampliar o repertório de competências profissionais
- tornar-se responsável pelo próprio desenvolvimento pessoal;
- desenvolver sua curiosidade intelectual e sua co-responsabilidade pela aprendizagem;

Esta prática educativa deve também assegurar a coerência com as diretrizes nacionais e com a filosofia institucional e ainda favorecer a criação de estratégias para um ensino comprometido com a transformação social e profissional. Deve finalmente garantir a articulação das Áreas de Reflexão com os Temas Básicos por meio de percursos interdisciplinares, verificando constantemente a articulação entre teoria e prática. A avaliação continuada das práticas de aprendizagem também deve ser garantida.



VIII – AVALIAÇÃO DOS CURSOS E DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

É importante considerar a importância da avaliação da aprendizagem assim como a avaliação global do próprio curso. A avaliação deve incluir critérios gerais constituídos por procedimentos, técnicas e instrumentos de diferente natureza, visando a reorganização permanente dos processos de ensino e de aprendizagem. Nesta abordagem, a avaliação não se reduz a critérios de aprovação e reprovação. Muito mais constitui a base para um monitoramento permanente da qualidade e da eficácia das práticas formativas. O objetivo essencial da avaliação é auxiliar a docentes e discentes a visualizarem a qualidade do ensino e da aprendizagem, a partir de critérios definidos e transparentes. Para isso são necessárias técnicas para coleta de dados, como observação participante, entrevistas individuais e coletivas, auto-avaliação, o que demanda a associação de procedimentos de natureza qualitativa a procedimentos quantitativos.

A avaliação de aprendizagem verifica o aproveitamento do ponto de vista teórico e prático. Do ponto de vista teórico, instrumentos como avaliação escrita, oral e trabalhos em grupo devem ser utilizados. As avaliações práticas (simulações) podem ser planejadas de forma criativa, com o objetivo de colocar o aluno em situação de solução de problemas concretos a partir de conteúdos que lhe foram apresentados durante o curso.

Para isso é necessário o acompanhamento sistemático do curso que pode ser realizado através dos seguintes instrumentos:

- Observação direta das aulas e atividades;
- Reuniões formais ou informais, individuais ou em grupo com aluno(a)s, professore(a)s, palestrantes, coordenação geral, coordenadores operacionais e pedagógicos;
- Aplicação de instrumentos (questionários) escritos junto aos alunos.

Em relação aos instrumentos escritos para avaliação geral do curso é necessário caracterizar e investigar em 3 momentos distintos:

- No início do curso, levantando as expectativas dos alunos em relação ao curso com o objetivo de verificar se essas expectativas estão de acordo com os objetivos, o programa e o método.
- Na metade do curso, avaliando como está se desenvolvendo o processo de ensino, o que pode ser revisto e redirecionado para melhor alcançar os objetivos daquela ação de formação.
- Ao final do curso, avaliação geral dos participantes. Deve conter perguntas que façam o aluno refletir e avaliar o curso de forma global.



IX - PLANEJAMENTO DE CURSOS

IX.1 - Fase Preparatória aos Cursos

Esta fase consiste em criar as condições para o bom funcionamento do curso. Esta atividade preparatória implica em:

1- Estabelecer parcerias com Instituições de Ensino, entidades governamentais, ONGs, associações ou empresas especializadas;

2- Estabelecer um diagnóstico do Município.

- do ponto de vista da segurança das pessoas e dos bens, do patrimônio e do meio ambiente (estatísticas policiais da criminalidade);
- do ponto de vista da atuação das polícias e da Guarda Municipal e das relações entre estas corporações;
- do ponto de vista da sensação de insegurança vivida pela população e pelas vítimas da criminalidade em particular;
- do ponto de vista das representações e expectativas que tem a comunidade local em relação à Guarda Municipal, à Polícia e aos demais órgãos públicos responsáveis pela manutenção da ordem e Segurança Pública.

Este diagnóstico deve ser completado por uma análise crítica dos dados estatísticos e outros relativos à demografia, à infra-estrutura urbana, à realidade sócio-econômica do Município, à situação ambiental.

A realização deste diagnóstico necessita coleta de dados nas diferentes secretarias, órgãos públicos, entidades de pesquisa, bem como entrevistas individuais e reuniões com representantes da comunidade e profissionais de vários tipos.

3- Preparar visitas e estágios a serem realizados durante o curso. A escolha dos mesmos é função, sobretudo do diagnóstico local e dos grupos focais.

IX.2 - Sensibilização e Introdução aos Cursos

O curso compreende uma etapa introdutória composta por vários itens tais como:

- levantamento das expectativas junto aos alunos, sob forma de questionário, para que estes se manifestem sobre o que esperam do curso;



- levantamento dos dados pessoais dos alunos, com o objetivo de traçar o perfil da turma. Pesquisar particularmente a idade, grau de escolaridade, renda familiar, lugar de residência, tempo de serviço na GM entre outros;
- o desenvolvimento de temas e dinâmicas que trabalhem o auto-conhecimento, o desenvolvimento da auto-estima e a reflexão sobre a importância do papel do servidor público e do Guarda Municipal;
- o desenvolvimento de dinâmicas que favoreçam o processo de integração entre os alunos;
- a construção com a turma de um “Contrato de Convivência”, onde normas de respeito coletivo e limites sejam discutidas e estabelecidas em conjunto.

Esta etapa deve incluir a apresentação aos alunos dos resultados do diagnóstico do Município, bem como as expectativas da população relativas à atuação policial e da Guarda Municipal. Estes dados deverão ser discutidos, aprofundados e enriquecidos durante todo o desenrolar do curso, em interatividade com as diferentes disciplinas. O diagnóstico também deverá ser apresentado e discutido com o comando da GM. Cabe salientar que é dentro deste contexto que a GM vai atuar, buscando soluções ao nível de suas competências e em articulação com a polícia e outras entidades. Os Cursos contarão com a presença de um coordenador pedagógico que seja a referência para os alunos.

X - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO- EMENTA DAS DISCIPLINAS

Os exemplos e sugestões de conteúdos de cursos que seguem abaixo foram adaptados da Matriz Curricular Nacional da SENASP/MJ. A ordem de apresentação abaixo é meramente indicativa.

MÓDULO I - O PAPEL DAS GUARDAS MUNICIPAIS E A GESTÃO INTEGRADA DA SEGURANÇA PÚBLICA EM NÍVEL MUNICIPAL

Introdução

A Segurança Pública é um problema complexo e os Guardas Municipais são profissionais da Segurança Pública e a este título devem participar, ao lado de outras entidades, da concepção e implementação do plano local de Segurança. A participação da Guarda Municipal neste processo está relacionada com as suas funções.

As Guardas Municipais, têm um grande valor no contexto da segurança pública municipal, seja por suas ações preventivas, seja por suas ações sócio-pedagógicas junto à comunidade. Hoje, sabe-se, a segurança pública municipal está atrelada à atuação inteligente das Guardas Municipais. Compreender sua função e atribuição, analisar as formas de intervenção, conhecer técnicas e procedimentos compatíveis, refletir acerca de sua identidade institucional e da relevância de seu papel dentro da gestão integrada da



segurança pública poderá resultar, para o(a) Guarda, uma consolidação vocacional e, para o(a) munícipe, na sensação de maior segurança e bem-estar.

Objetivos

- Discutir e analisar a função e a atribuição da Guarda Municipal;
- Conhecer as técnicas e procedimentos operacionais;
- Analisar as atitudes éticas compatíveis com a de um representante do poder público imbuído de promover os direitos e deveres humanos;
- Propiciar uma reflexão acerca das concepções de políticas de segurança pública numa sociedade democrática e os papéis dos diversos atores envolvidos;
- Instruir e respaldar a Guarda Municipal quanto ao exercício de suas funções nos limites da Lei.

Estrutura Curricular

I.1 – Funções e Atribuições das Guardas Municipais

Objetivo: esta disciplina tem por objetivo favorecer a interação dos indivíduos (guardas) entre si e com a sociedade, bem como propiciar a compreensão de necessidades básicas comuns aos seres humanos e do impacto que estas necessidades, especialmente quando não atendidas, têm sobre seu comportamento e sobre a sociedade como um todo.

1.1- Análise e Discussão Crítica das Relações Humanas no cotidiano das Guardas Municipais.

1.1.1 Compreensão das necessidades básicas da comunidade;

1.1.2 Interação social - reflexão sobre diferentes formas de ação /reação;

1.1.3 Análise situacional;

1.1.4 Técnicas de expressão oral e corporal na abordagem do cidadão em situações cotidianas e críticas;

Preparo psicológico na administração de conflitos.

I.2 - Ética, Direitos Humanos e Cidadania

Objetivo: a Disciplina tem por objetivo refletir acerca do comportamento humano, daquilo que convém ou não fazer, além de motivar para análise e discussão dos valores estabelecidos pela sociedade e como eles se expressam na prática profissional. Objetiva, também, subsidiar a reflexão quanto aos direitos fundamentais da pessoa humana.

1.2.1 - A correlação entre os aspectos fundamentais da ética e a prática profissional;

1.2.2 - Análise e discussão crítica acerca da vocação profissional e da responsabilidade social do servidor público enquanto servidor do público;



1.2.3 - Análise e discussão crítica quanto às concepções de políticas de segurança pública e direitos humanos;

1.2.4 - A Declaração Universal dos Direitos Humanos:

Abordagem histórica e instrumental;

1.2.5 - Garantia de direitos (com noções legais) voltada para o(a):

Idoso;

Criança e adolescente;

Pessoa portadora de deficiência;

Consumidor;

Etnia / raça;

Gênero;

Religião;

Orientação sexual.

1.2.6 - O papel da Guarda Municipal, numa sociedade democrática, enquanto promotora de direitos humanos e cidadania.

1.3 - Diferentes Concepções de Políticas de Segurança Pública e das Funções dos Profissionais de Segurança Pública Urbana numa Sociedade Democrática.

Objetivo: favorecer à Guarda Municipal informações históricoculturais das instituições de segurança pública. Incentivar a discussão e análise das políticas de segurança pública e de como as Guardas Municipais estão inseridas neste processo. Colaborar na formação da identidade institucional, a partir da compreensão dos papéis definidos dos operadores de segurança pública urbana, com foco na integração dos diversos segmentos operativos.

1.3.1- Uma abordagem histórico-cultural das instituições de segurança pública;

1.3.2- Discussão e análise crítica das concepções de políticas de segurança urbana;

1.3.3- Aprendizagem sobre formulação, implementação, avaliação e acompanhamento de políticas de segurança pública no âmbito da municipalidade e em parceria com outros órgãos de segurança e comunidade, garantindo a interatividade;

1.3.4- O papel do(a) policial militar;

1.3.5- O papel do(a) policial civil;

1.3.6- O papel do(a) guarda municipal;

1.3.7- O papel do(a) bombeiro(a);

1.3.8- O papel do(a) policial federal;

1.3.9- O papel do(a) policial rodoviário federal;

1.3.10- O poder de polícia, o poder da polícia e o poder discricionário da Guarda Municipal;

1.3.11- O controle interno e externo da ação da Guarda Municipal.



1.4 – Legislação.

Objetivo: Informar, instruir e respaldar o(a) Guarda Municipal a fim de que exerça suas funções nos limites da Lei.

1.4.1 - Direito – sua concepção e função;

1.4.2 -A Segurança Pública nas Constituições Federal e Estadual, e na Lei Orgânica Municipal;

1.4.3 - Noções de direito penal:

Conceituação;

Tipologia do crime;

Contravenção penal;

Crimes hediondos;

Uso e abuso de substâncias psicoativas suscetíveis de provocar

Dependência;

1.4.4-Noções de Processo Penal:

Constrangimento ilegal;

Prisão em flagrante;

Crimes cometidos contra a administração pública \ patrimônio público, por funcionário público ou terceiros;

1.4.5-Noções de legislações locais, específicas ao município:

Plano diretor municipal;

Posturas municipais;

Lei de implantação da Guarda Municipal;

Legislação especial: lei seca, solo urbano, tolerância;

1.4.6-O papel constitucional das guardas municipais:

Art.144, §8º da CF\1988;

1.4.7 - O profissional de segurança pública e o abuso de autoridade à luz da Constituição Federal;

1.4.8 - Juizados Especiais;

1.4.9 - Estatuto do Desarmamento e sua regulamentação:

Análise e discussão crítica dos aspectos relevantes no contexto da Segurança Pública;

1.4.10 - Dos direitos e garantias fundamentais:

Artigo 5º da Constituição Federal;

1.4.11- Noções de Direito Ambiental2:

Proteção dos animais e crimes contra a fauna;

Preservação das florestas e reservas;

Edificações irregulares;

Pichação;

Proteção à biodiversidade.

1.5- Técnicas e Procedimentos Operacionais (TPO) das Guardas Municipais



Objetivo: discutir e analisar as técnicas e procedimentos operacionais pertinentes à atuação da Guarda Municipal. Refletir acerca da intervenção que deverá ser voltada para a mediação de conflitos, com orientação aos cidadãos. Analisar e compreender o Diagnóstico Local de Segurança Municipal.

1.5.1- Técnicas:

Técnicas de vigilância (métodos e modalidades);

Técnicas de controle e mediação de manifestações coletivas;

Técnicas de abordagem a pessoas e veículos (criança em local indevido no carro);

Técnicas de mediação e resolução de conflitos;

Técnicas de preservação do local da ocorrência;

Sistemas de comunicação / telecomunicação;

1.5.2- Procedimentos quanto ao(s) :

Bens, serviços e instalações;

Trabalhadores informais / comércios ambulantes;

População de rua;

Crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social;

Adolescentes em conflito com a lei;

Venda de substâncias psicoativas a crianças e/ou adolescentes por estabelecimentos comerciais;

Usuários de substâncias químicas que levam à dependência;

Exploração sexual infanto-juvenil;

Pessoa com deficiência;

Pichação;

Assistência ao idoso;

Assistência ao turista;

Inobservância das normas de preservação ambiental;

Acidentes;

Acidentes de trânsito;

Acidentes com produtos de alta periculosidade;

Artefatos ou correspondências suspeitas e explosão de bomba;

Situações peculiares do município.

1.6-Segurança Patrimonial, Prevenção e Combate a Incêndios

Objetivo: promover a compreensão das normas e técnicas necessárias à segurança de instalações físicas e à prevenção e combate a incêndio.

1.6.1 - Conceituação, normas, técnicas e procedimentos voltados para a proteção do patrimônio e a prevenção de sinistros.

1.7 – Noções Básicas de Primeiros Socorros.



Objetivo: habilitar para a prestação de atendimento básico às vítimas de acidentes ou males súbitos, até a chegada de auxílio qualificado, quando for necessário.

A responsabilidade ética e legal no atendimento pré-hospitalar;
Avaliação do cenário do acidente;
Procedimentos e técnicas socorristas.

1.8 – A Gestão Integrada da Segurança Pública

Objetivo: oportunizar a discussão e análise da do Programa de Segurança Pública para o Brasil, conceituação, métodos, processos, oportunidades e desafios, modalidades de articulação e meios de superação de obstáculos à implementação das ações integradas no campo da segurança pública urbana.

Gestão Integrada da Segurança Pública Municipal

Análise e compreensão crítica dos processos e métodos existentes nos municípios no âmbito da Segurança Pública Municipal;

Análise das vantagens e das modalidades de coordenar e articular as práticas dos diferentes profissionais de segurança pública agindo no município. Possibilidades de Interação entre Polícia Militar, Polícia Civil e Guarda Municipal;

Análise da importância e possibilidades de articulação do trabalho com o Ministério Público, o Judiciário e com os organismos responsáveis pela implementação de políticas públicas, tais como: Educação, Saúde, Planejamento Urbano, Trabalho, Criança e Adolescente, entre outros;

Análise das vantagens de integrar ao trabalho a sociedade civil organizada, (Conselhos Comunitários, entre outros);

Análise dos obstáculos a esta visão e ação integradas e dos meios de superá-los localmente.

MÓDULO II – APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO

Introdução

O ordenamento do espaço público constitui-se num grande desafio para a Guarda Municipal. A rua é o espaço onde as diferenças e desigualdades são notórias. A compreensão da diversidade cultural, do processo migratório e suas consequências, e da situação sócio-econômica são fundamentais para a ação eficaz dos agentes em situações de conflito.

Objetivo

- Favorecer a compreensão do processo de urbanização;

*Praça Da Matriz, 8, Centro - Delmiro Gouveia/AL, 57480-000.
gabinete@delmirogouveia.al.gov.br // (82) 98180-0015*



- Avaliar criticamente os indicadores sociais constantes no Diagnóstico Local de Segurança e propor modalidades de intervenção em consonância com a Legislação vigente.

Estrutura Curricular

II.1- ESPAÇO PÚBLICO, GUARDA MUNICIPAL E COMUNIDADE

1.1 – O Processo de Urbanização no Brasil, no Estado e no Município, nos Últimos Cinquenta Anos', do ponto de vista Econômico, Social, Cultural e Demográfico e suas consequências desse processo urbanístico na qualidade de vida do munícipe. História e evolução da cidade.

1.2 - Discussão Crítica do Conceito de Comunidade.

1.3 - A concepção de guarda comunitária.

1.4 - Definição do espaço público e identificação das atribuições federais, estaduais e municipais neste espaço.

1.5 - Técnicas e procedimentos na observação e encaminhamento, aos órgãos competentes, de possíveis comprometimentos no fornecimento adequado de serviços à população tais como: transportes, água, esgoto, iluminação, comunicações etc.

1.6 - A utilização democrática do espaço público e as diversas manifestações de violação deste espaço: estacionamento abusivo, poluição das águas, degradações, pichações, poluição sonora, entre outras.

1.7 - Técnicas e procedimentos na fiscalização, com objetivo de assegurar a utilização democrática do espaço público através da educação dos usuários, mediação de conflitos e prevenção de infrações.

MÓDULO III – ESTRUTURA E CONJUNTURA PARA PRÁTICA DA CIDADANIA

Introdução

O profissional de segurança pública que, por sua atuação eficaz, atua coibindo infrações administrativas, tais como as infrações de trânsito, observa e informa a existência de buracos nas ruas, semáforos com defeito, sinalização inadequada ou danificada, iluminação precária, terrenos baldios, árvores não podadas, degradação de instalações físicas e que, além disto, protege o patrimônio ambiental e desempenha atividades sócio-pedagógicas junto à comunidade, sem dúvida, estará colaborando para a qualidade de vida dos(as) cidadãos(ãs).

Objetivo

Oportunizar a discussão sobre a complexidade do fenômeno da violência e proporcionar informações e conhecimentos para o planejamento eficiente e eficaz de ações sócio-pedagógicas, além de capacitar o(a) agente para o trabalho em grupo, para que possa atuar em colaboração com os(as) profissionais das áreas da educação, saúde, ação social e meio-ambiente, em benefício da cidade como um todo.



Capacitar o(a) guarda municipal no uso de técnicas de defesa que propiciem a preservação da integridade física do(a) guarda municipal e de terceiros.

Habilitar o(a) agente para lidar com situações nas quais estejam envolvidas grandes cargas emocionais de forma técnica eficaz, especialmente pelo desenvolvimento de uma adequada leitura situacional e de habilidades no uso da palavra.

Estrutura Curricular

III –1 – VIOLÊNCIA E (IN)SEGURANÇA PÚBLICA:

OBJETIVO: aprofundar a análise do fenômeno da violência enquanto um conjunto dinâmico de fatores e suas consequências na vida dos indivíduos e da sociedade. Elaborar propostas de intervenção a partir de ações preventivas e como a Guarda Municipal deverá participar no cotidiano da comunidade.

- 1.1- Noções da sociologia da violência;
- 1.2- Análise crítica e ações preventivas das prováveis causas indutoras de violência;
- 1.3- Violência da escola e na escola e sua prevenção;
- 1.4- Violência doméstica e de gênero e sua prevenção;
- 1.5- Homofobia e sua prevenção;
- 1.6- Violência interpessoal, institucional e estrutural e sua prevenção;

III.2- MOVIMENTOS SOCIAIS

Objetivo

Orientar as Guardas Municipais na compreensão das origens e razões da existência dos movimentos sociais, bem como o papel dinâmico que eles desempenham em toda sociedade. Levá-las também a conhecer a diversidade destes movimentos que tanto podem ser de ordem social (reivindicações sindicais, lutas pela terra, por transporte urbano, moradia etc.), como de ordem diretamente política (Movimento das “Diretas já”, caras pintadas e outros), podendo envolver qualquer segmento da sociedade em termos étários, sociais, étnicos, culturais e de gênero. Estes movimentos são regulados por direitos e deveres a serem respeitados.

2.1- Conhecer o papel dos Movimentos Sociais na sociedade

Estudo sobre as transformações políticas e sociais ocorridas no país, marcadas por fortes movimentos sociais. Caberá a cada curso escolher o período histórico a ser estudado.

2.2- Conhecer a diversidade e os conteúdos dos principais Movimentos Sociais no Brasil.



Estudo das principais questões e conflitos na origem dos Movimentos Sociais: posse da terra, reivindicações salariais, moradia, transporte urbano, direito à saúde, à educação etc.

Estudo dos segmentos sociais que se manifestam e de suas representações políticas e sindicais: todas as categorias de trabalhadores, desempregados, aposentados, sem terra, mulheres, negros, índios, homossexuais e pessoas com deficiência.

Estudo da legislação que garante a livre manifestação destas diversas categorias.

2.3-Conhecer os Movimentos Sociais em seu Estado e Município

Conhecer, no Estado e na cidade a que pertence a Guarda Municipal, os diferentes Movimentos Sociais nos últimos dez anos: as categorias que se manifestaram e se manifestam hoje compreendendo, em seus diversos ângulos, os conteúdos de suas reivindicações e a reação das forças da ordem em face deles;

Fazer um balanço crítico da atuação dos(as) profissionais de Segurança Pública, particularmente das Guardas, junto aos movimentos sociais, procurando compreender as razões dos possíveis equívocos e sugerindo normas para atuações futuras.

III-3 - ATIVIDADES SÓCIO-PEDAGÓGICAS DA GUARDA MUNICIPAL DE CARÁTER PREVENTIVO:

Objetivo:

Capacitar a Guarda Municipal para desenvolver atividades sócio-pedagógicas, em colaboração com a equipe multidisciplinar da rede educacional, que incentivem crianças e adolescentes à formulação e implementação de uma proposta de engajamento cidadão e humanista na comunidade, extrapolando o ambiente escolar através do envolvimento, sensibilização do entorno. Orientar para o planejamento de ações comunitárias (ex.: palestras, atividades extra-classes, tais como: apoio às visitas aos museus, aos centros culturais, atividades de ecoturismo, participação nos conselhos comunitários, entre outros), promovendo também a integração de outras secretarias, em especial a de Educação. Incentivar a criação de grupos de discussão com as crianças, adolescentes e suas famílias, sobre a importância da preservação ambiental, da proteção do patrimônio público, da educação no trânsito, da importância da tolerância na diversidade, entre outros temas, buscando desenvolver uma consciência coletiva de desconstrução da violência e promoção da paz.

3.1- Na Comunidade Escolar e entorno: Uma proposta de engajamento cidadão e humanista.

3.1.1- Noções básicas de compreensão do desenvolvimento da criança e do adolescente:

Inteligências múltiplas / emocional – Inteligência moral;

Personalidade / caráter / autonomia.

3.1.2 – Jogos e recreações como instrumentos de trabalho sócio pedagógico com crianças e adolescentes;

3.1.3 - Didática e técnicas de oratória;



3.1.4 - Como planejar e realizar palestras sócio-educativas, enfocando a segurança pessoal e coletiva, a prevenção ao uso e abuso de drogas, a responsabilidade do cidadão na preservação ambiental e educação para o trânsito, o respeito às diferenças;

3.1.5 – A inserção do(a) guarda municipal na equipe multidisciplinar da rede educacional e sua atuação na mobilização comunitária e no engajamento de crianças e adolescentes para atuarem como multiplicadores da paz.

3.1.6 - Escola de Pais: Noções básicas de como planejar e implementar no espaço educacional, em colaboração com a equipe multidisciplinar da comunidade escolar, grupos de discussão com os pais, para refletir e debater temas tais como: valores, a influência da Mídia, drogadição, responsabilidade ética e social da família e dos adultos envolvidos na comunidade escolar na redução da violência, entre outros.

3.1.7 – Participar ativamente, junto com a equipe multidisciplinar, da análise e discussão crítica da implementação das políticas sociais públicas no âmbito municipal (educação, saúde, ação social, entre outras), à luz do Estatuto da Criança e do Adolescente e de como a comunidade escolar poderá contribuir para a minimização das violações de direitos;

3.1.8 – Compreensão das culturas regionais dentro da comunidade escolar.

3.2 -No Ordenamento do Trânsito

Objetivo

Discutir e analisar o Código de Trânsito Brasileiro, compreender o papel da Guarda Municipal no ordenamento do trânsito, conhecer os equipamentos para o exercício funcional e promover, junto à comunidade, ações de prevenção às infrações.

3.2.1- Legislação de Trânsito (CTB);

3.2.2- O Papel da Guarda Municipal no Trânsito;

3.2.3 - Educação para o Trânsito;

3.2.4- Emprego dos Equipamentos para Fiscalizar e Orientar o Trânsito.

3.3- Na Preservação Ambiental

OBJETIVO: favorecer à Guarda Municipal oportunidades de reflexão quanto ao seu relevante papel na preservação ambiental e os métodos e técnicas necessários ao desempenho de suas funções como educador e fiscalizador dos direitos e deveres do cidadão para com o meio ambiente.

3.3.1 – Proteção à biodiversidade;

3.3.2 – O Papel da Guarda Municipal na Defesa do Meio Ambiente;

3.3.3 – Educação Ambiental;

3.3.4 – Solo, Erosão, Recursos Hídricos;

3.3.5 – Ocupação irregular do solo;



- 3.3.6 – Uso inadequado dos Recursos Naturais;
- 3.3.7 – Sustentabilidade;
- 3.3.8 – Reciclagem.

III-4- O USO LEGAL E PROGRESSIVO DA FORÇA E DEFESA PESSOAL.

Objetivo

Discutir e analisar o uso legal e progressivo da força, pelos guardas municipais, com amparo de sua responsabilidade ética para com a comunidade, os mecanismos disponíveis para a proteção de sua integridade física, psíquica e a de terceiros, na sua instituição, e nos Princípios Básicos sobre o Uso da Força e Armas de Fogo pelos Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei, efetivando o Código de Conduta para os Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei, das Nações Unidas.

4.1- O Uso legal e progressivo da Força

Apresentação e estudo dos fundamentos jurídicos sociais, sob aspecto moral e técnico, dos modelos de uso da força. Recomenda-se o Modelo FLETC ou de estrutura semelhante.

4.2 - Condicionamento Físico

Desenvolvimento de atividades que possam gerar mudança de comportamento, criando o hábito da atividade física e capacitando o guarda municipal ao exercício de suas atividades profissionais.

4.3 - Defesa Pessoal

Desenvolvimento de técnicas centradas nos fundamentos de “Conter/Defender, Imobilizar e Conduzir”, aplicadas como nível alternativo de força prevista no modelo de Uso Legal e Progressivo da Força adotado.

4.4- Emprego de Equipamentos:

4.4.1- Emprego de Equipamentos não Letais.

Objetivo

Proporcionar ao profissional da Guarda Municipal o adequado conhecimento sobre a utilização dos equipamentos não letais, empregados na defesa de sua integridade física e/ou de terceiros, e no estrito cumprimento do dever legal, se assim for amparado em lei, obedecendo às recomendações sobre o uso legal e progressivo da força, segundo o ordenamento jurídico vigente e os tratados internacionais, em que o Brasil for signatário.



Parte Teórica:

- O que são equipamentos não letais;
- O aspecto legal, moral e psicológico de seu uso;
- A visão humanística do seu emprego;
- Emprego tático do equipamento não letal;
- Letal x não Letal – seus riscos e conseqüências (vitimização);
- A relação custo x benefício (social e previdenciário);
- Equipamentos e munições não letais.

Parte Prática:

- Apresentação dos equipamentos e munições não letais;
- Utilização do equipamento não letal, empregado pela instituição.

MÓDULO IV – COMUNICAÇÃO E GERENCIAMENTO DA INFORMAÇÃO

Introdução

Boa comunicação é necessária em todos os relacionamentos, tendo a Guarda Municipal entre suas funções a de mediar a resolução de conflitos, tornando-se imprescindível para estes operadores da segurança urbana conhecer, compreender e ter acesso aos meios de comunicação, saber quais são, como podem ser utilizados e como colaboram na execução de seu trabalho, os recursos tecnológicos disponíveis.

Objetivo

Discutir a importância de se ter banco de dados, com um núcleo de coletas, organização, processamento, análise e difusão de dados e a adoção da metodologia do geoprocessamento.

IV.1 – COMUNICAÇÃO, INFORMAÇÃO E TECNOLOGIAS EM SEGURANÇA PÚBLICA.

- 1.1- Noções de Língua Portuguesa para preenchimento de documentos (técnicas de redação, narração, descrição da pessoa).
- 1.2- Telecomunicação e os serviços de utilidade pública como instrumentos na prevenção da violência e da criminalidade.
- 1.3- Discussão da relevância de uma rotina de registro, guarda e gerenciamento das informações.
- 1.4- Conhecer o banco de dados de informações criminais, urbanas, socioeconômicas e a atuação local.
- 1.5- Gerenciamento da informação e intervenções da GM.
- 1.6- Orientação para relação com a mídia.



MÓDULO V – RELAÇÕES E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS GUARDAS MUNICIPAIS

Introdução

A história do trabalho humano, em sua evolução, tem se modificado substancialmente, no sentido da melhoria das condições de trabalho e do estabelecimento de garantias básicas para o trabalhador, sem, entretanto, esquecer dos deveres. OBJETIVO: fomentar o interesse pela discussão da relação jurídica de trabalho (direitos e deveres) e o conhecimento dos aspectos garantidores de tal relação contribuindo, com isto, para que o(a) Guarda Municipal possa atuar com segurança dentro de suas atribuições.

V.1 – RELAÇÃO JURÍDICA DO TRABALHO (DIREITOS E DEVERES)

1.1 - Análise e discussão crítica quanto a segurança no trabalho:

- Postos de Serviço;
- Prevenção de acidentes;
- Equipamentos compatíveis à atuação funcional.

1.2 – A ética na relação chefia / subordinado

1.3 – Saúde do Trabalhador

1.4 – Análise e discussão do Regimento Interno.

1.5 – Direitos e deveres trabalhistas (conforme o regime jurídico: celetista ou estatutário)

MÓDULO VI – ARMAMENTO E TIRO

A carga horária mínima da disciplina de armamento e tiro no curso de formação para guardas municipais fica estabelecida em 160 horas, sendo 60 horas para revólver e 100 horas para pistola, e deve obedecer o mínimo de 65% de conteúdo prático, sendo dividida em:

- a) 56 horas teóricas;
- b) 104 horas práticas, incluída a prova de avaliação de capacidade técnica para manuseio de arma de fogo.

A quantidade mínima de disparos na disciplina de armamento e tiro fica estabelecida em 400 disparos, divididos em:

- a) Revólver: 120;
- b) Pistola: 280.
- c) Arma Longa: 100 (Opcional).



Conforme previsão contida na Lei n.º 10.826/2003, Decreto n.º 9.847/2019, IN n.º 180/2020 DG/PF e Portaria n.º 003 – CGCSP/DIREX/PF/DF de 03 de dezembro de 2020.

**QUADRO DEMONSTRATIVO
FORMAÇÃO DA GUARDA MUNICIPAL DE ACORDO COM A MATRIZ CURRICULAR**

CARGA HORÁRIA TOTAL PARA O CURSO DE FORMAÇÃO: 400 h/a

MÓDULO I

O Papel das Guardas Municipais e a Gestão Integrada da Segurança Pública em nível Municipal.
Carga Horária: **84 h/a**

1 - FUNÇÕES E ATRIBUIÇÕES DAS GUARDAS MUNICIPAIS		
1.1	Análise e Discussão Crítica das Relações Humanas no Cotidiano das Guardas Municipais	04 h/a
1.2	Ética, Direitos Humanos e Cidadania	08 h/a
1.3	Diferentes Concepções de Políticas de Segurança Pública e as Diferentes Funções dos Profissionais da Segurança Pública Urbana numa sociedade democrática	04 h/a
1.4	Legislação	20 h/a
1.5	Técnicas e Procedimentos Operacionais das Guardas Municipais	24 h/a
1.6	Segurança Patrimonial, Prevenção e Combate a Incêndios	04 h/a
1.7	Noções Básicas de Primeiros Socorros	16 h/a
1.8	A Gestão Integrada da Segurança Pública Municipal	04 h/a
Carga horária total		84 h/a

MÓDULO II

Apropriação do Espaço Público
Carga Horária: **20 h/a**

2 - ESPAÇO PÚBLICO, GUARDA MUNICIPAL E COMUNIDADE		
2.1	O Processo de Urbanização no Brasil, no Estado e no Município de Delmiro Gouveia, nos últimos cinquenta anos do ponto de vista econômico, social e demográfico e as conseqüências desse processo urbanístico na qualidade de vida do munícipe	04h/a



2.2	Discussão Crítica do Conceito de Comunidade	02 h/a
2.3	A Concepção de Guarda Comunitária	04 h/a
2.4	Definição do espaço público e identificação das atribuições federais, estaduais e municipais neste espaço	04 h/a
2.5	Técnicas e procedimentos na observação e encaminhamento aos órgãos competentes, de possíveis comprometimentos no fornecimento adequado de serviços à população, tais como transportes, água, esgoto, iluminação, comunicações etc.	02 h/a
2.6	A utilização democrática do espaço público e as diversas manifestações de violação desse espaço (consideradas as peculiaridades de cada município): estacionamento abusivo, poluição das águas, degradações, pichações, poluição sonora, entre outras.	02 h/a
2.7	Técnicas e procedimentos na fiscalização para assegurar a utilização democrática do espaço público pela educação dos usuários, mediação de conflitos e prevenção de infrações.	02 h/a
Carga horária total		20h/a

MÓDULO III

Estrutura e Conjuntura para a Prática da Cidadania

Carga Horária: **96 h/a**

3.1 - VIOLÊNCIA E (IN) SEGURANÇA PÚBLICA		
3.1.1	Noções da Sociologia da Violência	04 h/a
3.1.2	Análise Crítica das Prováveis Causas Indutoras da Violência	04 h/a
3.1.3	Violência da Escola e na Escola	04 h/a
3.1.4	Violência Doméstica e de Gênero	04 h/a
3.1.5	Homofobia	02 h/a
3.1.6	Violência Interpessoal, Institucional e Estrutural	02 h/a
Carga horária total		20 h/a

3.2 - MOVIMENTOS SOCIAIS		
3.2.1	Conhecer o papel dos Movimentos Sociais na sociedade	04 h/a
3.2.2	Conhecer a diversidade e os conteúdos dos principais Movimentos Sociais no Brasil	04 h/a
3.2.3	Conhecer os Movimentos Sociais em seu Estado e Município	04 h/a
Carga horária total		12 h/a

3.3 - ATIVIDADES SÓCIOPEDAGÓGICAS DA GUARDA MUNICIPAL DE CARÁTER PREVENTIVO		
3.3.1	Na Comunidade Escolar	04 h/a



3.3.2	No Ordenamento do Trânsito	04 h/a
3.3.3	Na Preservação Ambiental	04 h/a
Carga horária total		12 h/a

3.4 - O USO LEGAL E PROGRESSIVO DA FORÇA E DEFESA PESSOAL		
3.4.1	O uso legal e progressivo da Força	16 h/a
3.4.2	Condicionamento Físico	16 h/a
3.4.3	Defesa Pessoal e Emprego de Equipamentos Não Letais	20 h/a
Carga horária total		52 h/a

MÓDULO IV

Comunicação e Gerenciamento da Informação

Carga Horária: **20 h/a**

4 - COMUNICAÇÃO, INFORMAÇÃO E TECNOLOGIAS EM SEGURANÇA PÚBLICA		
4.1	Noções da Língua Portuguesa (redação, narração e descrição)	04 h/a
4.2	Telecomunicação e os serviços de utilidade pública como instrumento na prevenção da violência e da criminalidade	02 h/a
4.3	Discussão da relevância de uma rotina de registro, guarda e gerenciamento das informações	02 h/a
4.4	Geoprocessamento de Informações Criminais, Urbanas, Sócio-Econômicas e a Atuação Local	04 h/a
4.5	Gerenciamento da Informação e intervenções GM	04 h/a
4.6	Orientação para o Relacionamento com a Mídia	04 h/a
Carga horária total		20 h/a

MÓDULO V

Relações e Condições de Trabalho das Guardas Municipais

Carga Horária: **20 h/a**

5 - RELAÇÃO JURÍDICA DO TRABALHO (DIREITOS E DEVERES)		
5.1	Análise e Discussão Crítica Quanto a Segurança no Trabalho	04 h/a
5.2	Ética na Relação Chefia/Subordinado	04 h/a
5.3	Saúde do Trabalhador	04 h/a
5.4	Análise e Discussão do Regimento Interno	04 h/a



5.5	Direitos trabalhistas (conforme o regime trabalhista: celetista ou estatutário)	04 h/a
Carga horária total		20 h/a

MÓDULO VI

Armamentos e tiros

Carga Horária: **160 h/a**

Modalidade	Conteúdo	Carga Horária
Teórica	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos legais do uso da arma de fogo e legislação aplicada. • Evolução histórica das armas de fogo. • Classificação e nomenclatura das armas de fogo. • Características de funcionamento do revólver e da pistola. • Regras de segurança para o manejo, transporte e guarda. • Atendimento pré-hospitalar tático: ferimentos por arma de fogo. • Tipos de munições e suas aplicações. • Equipamentos e acessórios: coldre, colete balístico, porta carregador etc. • Fundamentos do tiro: base, empunhadura, visada, acionamento do gatilho e respiração. • Manutenção dos armamentos. • Técnicas de tiro: tiro duplo, acompanhamento do alvo etc... • Panes/incidentes de tiro: identificação e saneamento. • Identificação de meios de proteção e tomada de posições: cobertura e abrigo. • - Técnicas de tiro defensivo, contendo: técnicas de tiro em baixa luminosidade, embarcado, em deslocamento e em ambientes confinados 	56 h/a
Prática	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos do tiro: base, empunhadura, visada, acionamento do gatilho e respiração. • Manejo e condução das armas de fogo. • Manutenção dos armamentos. • Atendimento pré-hospitalar tático: ferimentos por arma de fogo. • Técnicas de tiro: tiro duplo, acompanhamento do alvo 	104 h/a



	<p>etc...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panes/incidentes de tiro: identificação e saneamento. • Identificação de meios de proteção e tomada de posições: cobertura e abrigo. • Técnicas de carregamento do armamento: administrativo e tático. • Técnicas de tiro defensivo, contendo: técnicas de tiro em baixa luminosidade, embarcado e em deslocamento. • Prática de tiro em estande com revólver. • Prática de tiro em estande com pistola. • Avaliação prática de tiro para comprovação de capacidade técnica com a principal arma de porte adotada pela instituição. <p>Quantidade de Disparos: 280 de Pistola 120 de Revolver.</p> <p>Quantidade de Disparos: 100 Arma Longa (Opcional).</p> <p>Conforme previsão contida na Lei n.º 10.826/2003, Decreto n.º 9.847/2019, IN n.º 180/2020 DG/PF e Portaria n.º 003 – CGCSP/DIREX/PF/DF de 03 de dezembro de 2020.</p>	
Carga horária total		160 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 400 H/A